Safari Yangu ya Kujiamini.



JINA LA MWANDISHI,

Zaituni Ally Mjanja

Mwanafunzi.

1.0 UTANGULIZI

Kwa majina naitwa Zaituni Ally Mjanja, nimezaliwa katika mkoa wa Dodoma, Tanzania. Nimelelewa katika familia yenye Watoto wanne, ambapo wazazi wangu, wote ni wafanyabiashara walipambana na maisha magumu ili kutulisha sisi watoto wao. Mapato yao yalikuwa hayatoshi kwa mahitaji ya msingi kama chakula, mavazi, au vifaa vya shule. Hali hii ilifanya maisha yangu ya utotoni yawe magumu, na safari yangu ya elimu na kujiamini ilianza kwa changamoto nyingi za kifamilia na kijamii. Hata hivyo, kupitia juhudi za mama, msaada wa mashirika kama SOMA, na azma yangu ya ndani, nimeweza kushinda vizuizi na kuwa msichana mwenye ujasiri na ndoto kubwa.

1.2 MAISHA YANGU YA AWALI

Maisha yangu ya utotoni yalikuwa na changamoto nyingi kama kukosa vifaa vya kutosha haswa vya shuleni. Wazazi walipambana sana kadri wawezavyo kutusaidia sisi Watoto kuishi katika kuendesha. Changamoto hazikuishia kwenye fedha pekee. Baba alikuwa na mtazamo wa kijadi ambao ulisisitiza kuwa wavulana ndio wanaostahili elimu ya juu kwa sababu wao ndio wangeweza kusaidia familia baadaye. Alikuwa na imani kidogo sana na sisi wasichana, akifikiri kwamba tusingeweza kufanikisha mambo makubwa. Hii ilionekana wazi alipopinga dada yangu mkubwa, Rose, kuendelea na masomo yake baada ya darasa la saba. Alisema kwamba ni bora apate kazi au aolewe mapema ili kusaidia familia kifedha. Mtazamo huu uliniumiza sana moyo kama msichana mdogo, nikihisi kama ndoto zangu hazina nafasi nyumbani kwetu.

Mama, kwa upande mwingine, alikuwa kama taa ya matumaini kwetu. Alikuwa jasiri na alipambana kwa nguvu zake zote ili kuhakikisha sisi sote tunapata elimu. Alikuwa akizungumza na baba kwa uvumilivu kumshawishi kwamba elimu ya wasichana ni muhimu. Mara nyingi, alifanya kazi za ziada ili kupata pesa za ziada za kununulia vifaa vya shule. Juhudi zake zilipata msaada mkubwa kutoka kwa mashirika kama Secondary Education for Girls Advancement (SEGA) na Unite the World with Africa Foundation, ambayo yalimudu kunipa mimi Pamoja na dada yangu Zainabu udhamini wa masomo. Hii ilikuwa ushindi wa kwanza ambao ulinipa matumaini kwamba labda siku moja ningepata nafasi ya kubadilisha maisha yangu kupitia elimu.

Shuleni, hali haikuwa rahisi. Shule yetu ya msingi ilikuwa na madarasa yaliyojaa, na mara nyingi tulishiriki vitabu vichache. Walimu walikuwa wachache, na mazingira ya kujifunza hayakuwa ya kumudu. Lakini changamoto kubwa zaidi kwangu ilikuwa mtazamo wa jamii kuhusu wasichana. Katika jamii yetu, wasichana walionekana kama wanyonge, na mara nyingi mawazo yao hayakuthaminiwa. Hii iliniathiri sana darasani. Nilikuwa na woga wa kushiriki mawazo yangu, nikihofia kuchekwa au kushindwa. Hisia hizi za kujishusha zilisababisha matokeo yangu ya masomo kuwa dhaifu, na kulikuwa na wakati ambapo nilipoteza kabisa hamu ya kusoma. Nilijiuliza, “Je, elimu itanisaidia kweli, au nitabaki tu katika umaskini?”

1.3 MABADILIKO YALIYOLETWA NA SOMA

Wakati nilipohisi kama ndoto zangu zinafifia, fursa ya kipekee ilinijia. Nilipata nafasi ya kujiunga na shirika la SOMA, ambalo lilikuwa kama mlango wa maisha mapya. SOMA ilikuwa kama familia ya pili kwangu, ikinipa mazingira ya kujiamini na fursa za kujifunza mambo mapya. Kupitia kitengo chao cha uhamasishaji, nilianza kuhudhuria mafunzo ya vitendo ambayo yalinifungua akili na kunipa ujasiri ambao sikuwahi kuwa nao.

Mafunzo ya SOMA yalikuwa tofauti na yale ya shuleni. Viongozi na walezi wa SOMA walitufundisha jinsi ya kujiamini, kushiriki mawazo yetu, na kuona thamani yetu kama wasichana. Nilijifunza kuwa mwanamke anaweza kufanikisha mambo makubwa, na kwamba mawazo yangu yanaweza kuleta mabadiliko katika jamii. Hii ilikuwa mabadiliko makubwa kwangu, kwa sababu hapo awali nilikuwa na woga wa kutoa maoni yangu, hata darasani. Lakini kupitia mafunzo ya uongozi na ushauri wa SOMA, nilianza kushiriki kwa ujasiri, na polepole nilianza kuona mabadiliko katika matokeo yangu ya masomo.

Jambo lingine muhimu ambalo SOMA ilinipa ni uwezo wa kuzungumza na wazazi wangu, hasa baba, kuhusu mtazamo wake wa kijadi kuhusu wasichana. Nilipata ujasiri wa kumwelezea jinsi elimu ilivyoweza kumsaidia kwanza dada yangu mkubwa Rose kufanikisha mambo makubwa haswa ndoto zake za kuwa Muuguzi. Nilimweleza kwamba mimi pia nina ndoto za kufanikisha maisha yangu na kusaidia familia yetu mara tu baada ya kumaliza masomo yangu ya shahada ya kwanza. Hapo awali, baba alikuwa mgumu, lakini alipoona jinsi dada yangu alivyofanikisha masomo yake na jinsi mimi nilivyobadilika kuwa msichana mwenye ujasiri, alianza kubadilika. Alipogundua kuwa elimu yetu ilikuwa inaweza kuleta mabadiliko chanya, alianza kuelewa na kujivunia kuwa na binti kama mimi. Siku moja, aliniambia, “Zaituni, nilikuwa nimekosea. Sasa naona kwamba ninyi wasichana mnaweza kufanya mambo makubwa.” Maneno hayo yalinipa nguvu zaidi ya kuendelea kupamabana.

SOMA pia ilinisaidia kukabiliana na changamoto za kijamii. Nilikuwa na woga wa kushiriki katika jamii kwa sababu ya imani potofu kwamba mawazo ya mwanamke hayana thamani. Lakini mafunzo ya SOMA yalinifundisha kwamba kila mtu ana kitu cha kipekee cha kutoa, na kwamba wasichana wanaweza kuwa viongozi wa mabadiliko. Nilianza kushiriki katika miradi ya jamii, kama kusaidia kuandaa mafunzo ya wasichana wengine shuleni, na hii ikanipa nafasi ya kuonyesha uwezo wangu. Matokeo yangu ya masomo yaliboreka sana, na nilianza kuonekana kama kiongozi miongoni mwa wenzangu.

1.4 MCHANGO WANGU KWA JAMII

Baada ya mabadiliko haya, niliamua kuwasaidia wasichana wengine waliokuwa na changamoto kama zile nilizopitia. Nilianza kushiriki hadithi yangu ya maisha katika mikutano ya shule na jamii, nikionyesha jinsi nilivyoweza kushinda changamoto za kifamilia na kijamii. Nilipokuwa nikizungumza na wasichana wenzangu, niliwaambia kwamba changamoto haziwezi kuamua muelekeo wao, bali ni jinsi wanavyozikabili. Nilijivunia kuona wasichana wengi waliovunjika moyo wakianza kujiamini na kufanya vizuri shuleni.

Mojawapo ya matukio niliyoyapenda zaidi ilikuwa nilipopata nafasi ya kuongoza kikundi cha wanafunzi kama director katika mradi wa shule wa kusaidia jamii yetu sisi kama wanafunzi.

1.5 SHUKRANI ZANGU KWA SOMA.

SOMA ilikuwa kama daraja lililoniwezesha kuvuka mto wa changamoto hadi kufikia upande wa mafanikio. Bila mafunzo, ushauri, na mazingira ya kujiamini nliyotengenezewa na SOMA, nisingeweza kufikia hatua hii. Viongozi na walezi wa SOMA walikuwa kama familia ya pili, wakinipa ushauri na kuniongoza katika kila hatua. Shukrani zangu za dhati ziende kwao kwa mradi huu wa kipekee ambao umebadilisha maisha ya wasichana wengi, ikiwa ni pamoja na yangu.

Pia, ninawashukuru wazazi wangu, hasa mama, ambaye alipambana bila kuchoka ili kuhakikisha tunapata elimu. Hata baba, ambaye hapo awali alikuwa na mtazamo usiofaa, sasa ni mmoja wa wafuasi wangu wakubwa. Ananijulisha mara kwa mara kwamba anajivunia maendeleo yangu, na hii inanipa nguvu ya kuendelea.

1.6 HITIMISHO

Hadithi yangu ni ya changamoto, juhudi, na ushindi. Nilianza maisha yangu kama msichana mdogo aliyehisi kutothaminiwa na jamii na hata familia yake mwenyewe. Changamoto za kifedha, mtazamo wa kijadi wa baba, na imani potofu za jamii kuhusu wasichana zilinifanya nijihisi kushindwa. Lakini kupitia msaada wa SOMA, juhudi za mama, na azma yangu ya ndani, nimebadilika kuwa msichana mwenye kujiamini, ujasiri, na ndoto za kufanikisha maisha yangu.

Hadithi yangu si yangu pekee; ni hadithi ya wasichana wengi wanaokumbana na changamoto kama zile nilizopitia. Natumai kwamba kwa kushiriki safari yangu, nitawapa motisha ya kuamini katika ndoto zao na kushinda vizuizi vyao. Maisha ni safari, na kila changamoto ni fursa ya kujifunza na kukua. Kwa wasichana wote wanaosoma hadithi yangu, nataka muelewe kwamba mnaweza kufikia makuu, bila kujali mazingira yenu ya awali. Jiamini, pambana, na usikate tamaa!